

TAXE D'APPRENTISSAGE

Pourquoi nous la verser ?

La taxe d'apprentissage nous aide à former vos futurs collaborateurs en adéquation avec l'évolution des besoins de demain. Elle nous permet de financer des équipements pédagogiques pour former des cadres aux techniques et méthodes innovantes. Elle est indispensable à notre fonctionnement et représente 80% de notre budget d'équipement.

Comment ?

L'UFR de Chimie et Biologie est habilitée à percevoir la part «Hors-quota» de la taxe au titre de la catégorie B. Pour votre organisme répartiteur, veuillez indiquer les informations suivantes :

Code UAI	Nom de l'établissement de formation	Sigle de l'établissement de formation	Catégorie
0383461F	Université Grenoble Alpes	UFR de Chimie et de Biologie	B

Afin de garantir la traçabilité des sommes versées, merci de transmettre votre demande de versement à l'adresse suivante :

sylvie.canavesio@univ-grenoble-alpes.fr

La filière Génie des procédés, une formation professionnalisante avec 4 parcours

ÉNERGIE



ENVIRONNEMENT

FORMULATION



ÉCOULEMENTS

**75 diplômés de
Master/an**

**La filière
Génie des procédés,
c'est**

**une sélection à
l'entrée en Master**

**40 semaines de
stage obligatoires**

**une visite des
stagiaires sur site**

**de nombreux cycles
de Travaux Pratiques**

Ce que nous faisons avec la taxe d'apprentissage

Acquisition de pilotes pédagogiques afin d'équiper le hall de génie des procédés

Achats de matériels pour la mise en place de plateformes de travaux pratiques

Acquisition de logiciels spécifiques (FLUENT, PROSIM, MINITAB, ...)

Mise à niveau des équipements informatiques

Pilote d'adsorption



HPLC

Echangeur de chaleur



Granulateur

**Nous sommes fiers de concrétiser nos projets grâce
à votre soutien !**

**Pour tout contact à l'UFR de Chimie et Biologie
concernant la taxe d'apprentissage :**

Sylvie CANAVESIO
Service des Relations Entreprises
Sylvie.canavesio@univ-grenoble-alpes.fr
Tel : 04.76.51.45.42

Université Grenoble Alpes
UFR Chimie et Biologie
CS 40700
38058 Grenoble cedex 9